



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

19º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO COVID 19.

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

ALUNO(a) _____ SALA DE RECURSO

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/09/2020 à 18/09/2020

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudá-los.

O que vamos aprender? LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e Escrita de palavras.

MATEMÁTICA : Percepção visual, simetria.

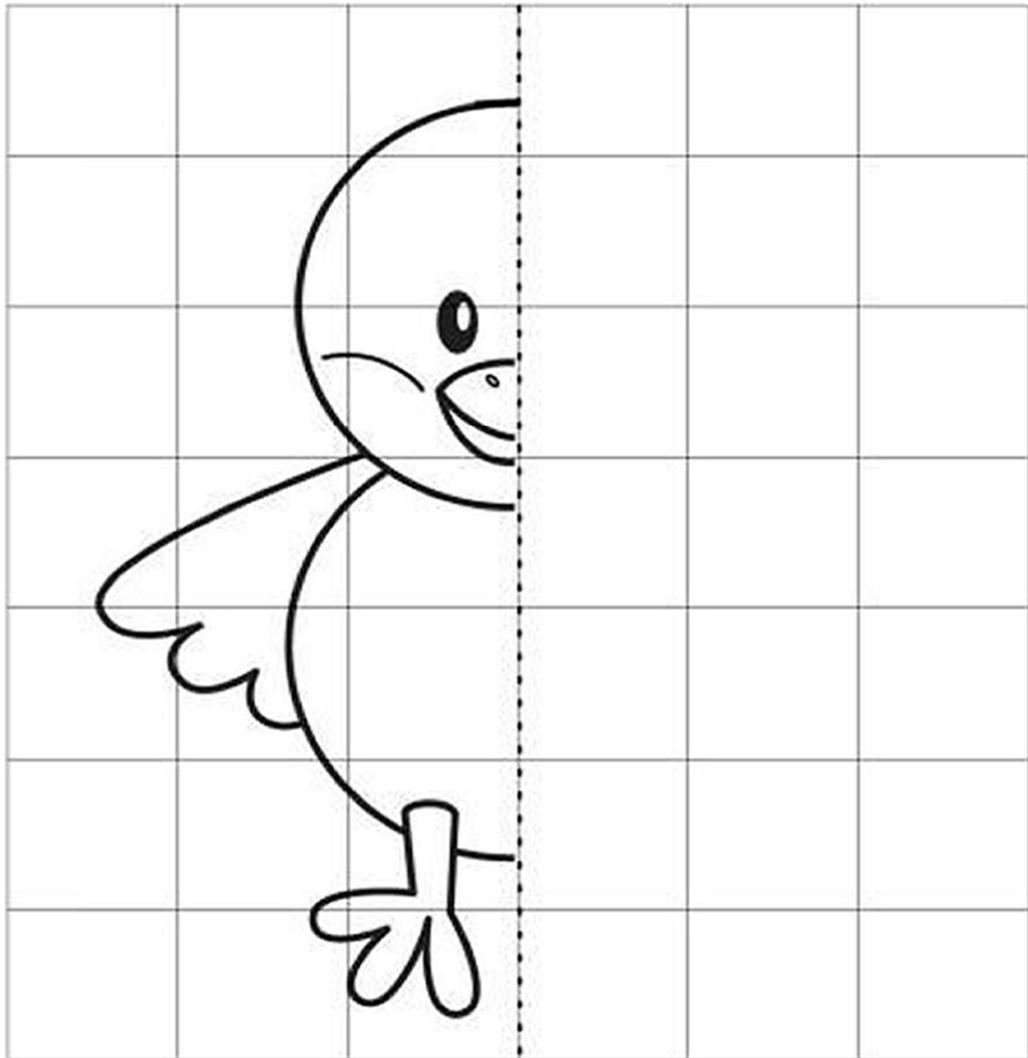
Para que vamos aprender esses conteúdos? Realizar a leitura e a escrita,

Realizar a simetria e o desafio das peças.

Como vamos registrar esses conteúdos? Realizar nas folhas impressas ou no caderno.

SIMETRIA

1- COMPLETE O PINTINHO, DESENHANDO SUA OUTRA METADE.



2) Leia o texto e realiza a interpretação escrita.

M ANTES DE **P/B** E NO FINAL DE PALAVRAS

PIMPINELA

O circo mambembe tem um macaco ensinado.

O nome do macaco é Pimpinela.

Pimpinela toca bumbo e berimbau.

Pimpinela também sabe sambar.

É só a banda tocar um samba e Pimpinela sai sambando.

Toda a gente canta e samba junto com ele:

— Vem, vem, vem... Vem correndo, minha gente, para ver o Pimpinela, o sambista inteligente!

Pimpinela gosta de amendoim e bombom.



INTERPRETANDO O TEXTO.

1. Qual o título deste texto?

2. Quem é Pimpinela?

3. Quais instrumentos ele toca?

4. Além de tocar, o que mais ele sabe fazer?

5. Complete com **M** ou **N**.

lâ__pada

ame__doi__

bo__ba

la__parina

ta__bé__

po__teiro

ba__bu

lo__bo

de__te

amé__

tama__co

a__jo

arra__jo

po__te

po__ta

a__ta

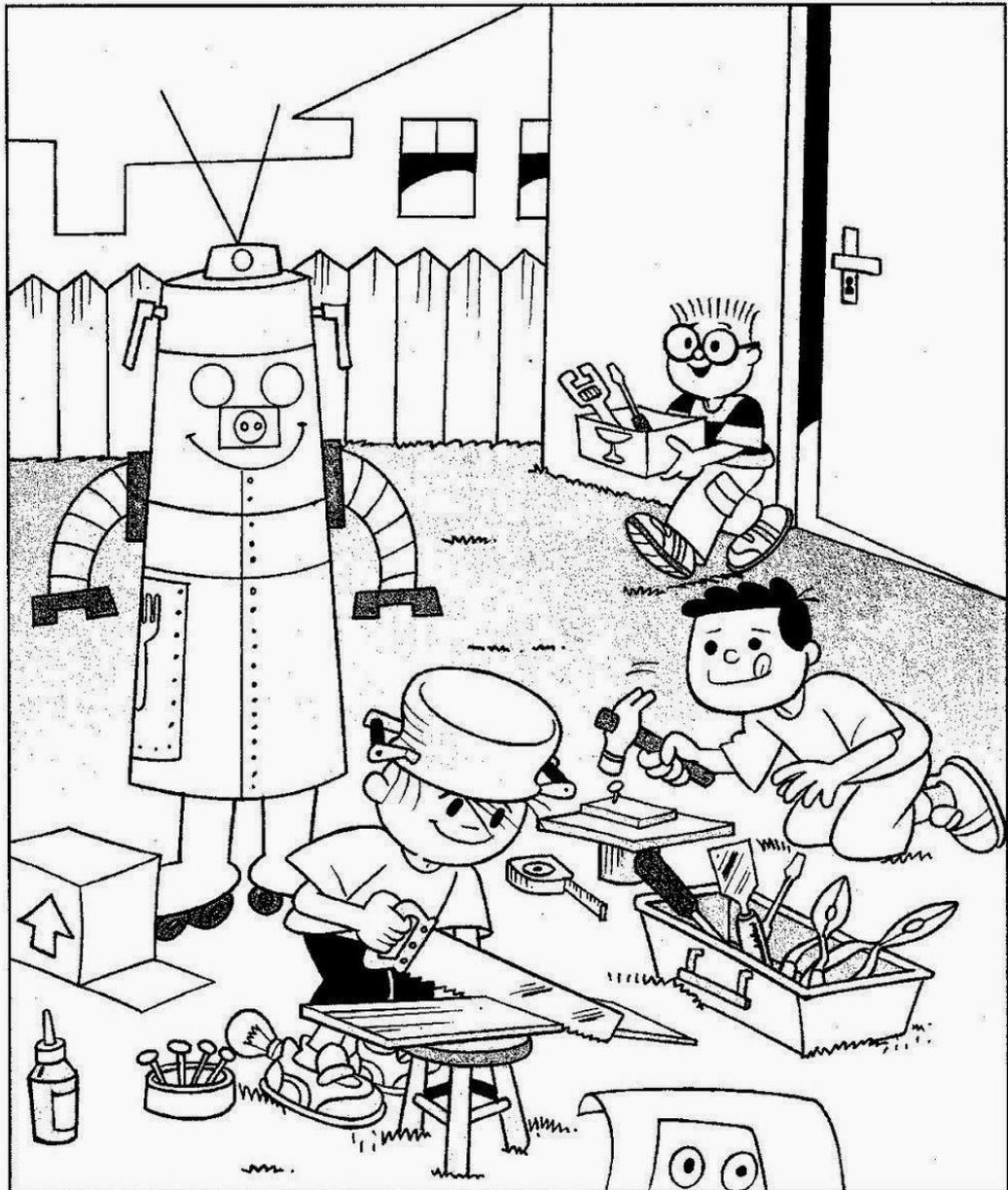
e__teado

Carne__

3) Leia as orientações do desafio das peças.

CADÊ AS PEÇAS?

OS MENINOS ESTÃO CONSTRUINDO UM ROBÔ GIGANTE!
TENTE ENCONTRAR, NO MEIO DA BAGUNÇA, UMA TAÇA,
TRÊS MAGNETAS, UMA TOMADA, UMA ANTENA DE TELEVISÃO,
UM GARFO, UMA LÂMPADA E UMA SETA.



Quantas peças você encontrou?

.....